

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

AFAF IMTITSAL
NIM: G000150051
NIRM: 15/X/02.2.1/0875

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Juli 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta,

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING

DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1 SURAKARTA

Tahun Pelajaran 2018/2019

Yang ditulis oleh:

Nama : Afaf Imtitsal

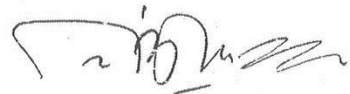
NIM/ NIRM : G000150051/ 15/X/02.2.1/0875

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M. P.d

NIDN 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Il. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 1
SURAKARTA Tahun Pelajaran 2018/2019**

Penyusun : Afaf imtitsal
NIM : G000150051
NIRM : 15/X/02.2.1/0875
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 25 Juli 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 26 Juli 2019

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN. 0605096401

Penguji I

(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)
NIDN. 0601095901

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayah, S.Pd.I., M.Pd.I.)
NIDN. 0613108801

Penguji III

(Drs. Saifudin, M.Ag.)
NIDN. 0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afaf imtitsal

NIM : G000150051

NIRM : 15/X/02.2.1/0875

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta,

Hormat Saya,


Afaf Imtitsal

NIM. G000150051

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*“ Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk ”.*¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya (Sukoharjo: CV Madina Qur'an, 2016), 281

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dari Allah Swt. dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW. Penulis bisa mengarungi kehidupan ini dengan penuh nikmat, melalui karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Dewi Marginingsih (ibu) dan Sudiyono (ayah) yang selalu memberikan semangat dan do'anya kepada penulis.
2. Keluargaku tercinta Muhamamad Fariz Ilham dan Muhammad Ridlo (kakak), dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan perhatian dan cintanya, sehingga penulis tumbuh berkembang.
3. Guru SMA Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis melakukan penelitian, Ibu Erna, Ibu Halida, Bapak Suharno, dan Bpk. Bambang.
4. Teman-teman Angkatan yang telah bersama- sama berjuang untuk menjadi orang yang berguna kelak, semoga kita tetap dalam lindunganNya.
5. Sahabat-sahabatku yang telah membantu, menyemangati penulis Alda Anggraini, Muhammad Pandi , Salsabila Aisyah , Afifah Mutik, Icha Arafah dan lain-lainnya.
6. Amir yang tanpa disadari telah memberikan dorongan semangat sehingga selesainya penelitian ini, semoga di pertemukan pada pertemuan yang baik dan diwaktu yang tepat.

TRANSLITERATION

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Not symbolized	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (Dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Comma upside down
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkat karena *Syaddah* di tulis dengan rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' Marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah di tulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal pendek

----- ,	Kasrah	Ditulis	I
' -----	fathah	Ditulis	A
' -----	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → example: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → example: جاهلية	Ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروع	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal rangkap

fathah + ya'die → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah: contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD, awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode pembelajaran pendidikan merupakan cara untuk menyampaikan materi kepada peserta kajian untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditentukan. Karena dengan penggunaan metode proses pembelajaran akan lebih mudah untuk disampaikan.

Dunia pendidikan permasalahan yang dihadapi guru pendidikan agama Islam adalah bagaimana agar penyampaian materi kepada siswa dapat menarik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatnya minat belajar siswa. Oleh karena itu guru harus pintar memilih strategi pembelajaran aktif yang tepat untuk materi yang akan disampaikan.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi aktif dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Surakarta, apa saja strategi pembelajaran aktif yang telah diterapkan, kemudian apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran aktif di SMA Negeri 1 Surakarta.

Peneliti menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian lapangan, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumen. Adapun untuk menulis data yang digunakan metode diskriptif kualitatif.

Penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Surakarta diterapkan sejak tahun 2013. Penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Surakarta berjalan dengan baik. Pembelajaran aktif menjadikan pribadi siswa aktif, kreatif, inovatif, serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi. Model pembelajaran strategi aktif yang telah diterapkan guru PAI SMA Negeri 1 Surakarta diantaranya adalah demonstrasi, tanya jawab, *problem solving*, diskusi, *card short*, *information search*, dan *jigsaw*. Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu, minat belajar siswa yang tinggi, fasilitas atau sarana yang sangat memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terkadang guru masih kesulitan dalam memilih model pembelajaran yang sesuai materi.

Kata kunci: strategi, *active learning*, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Islamic Education is a conscious effort carried out by educators in preparing students to believe, understand, and practice the teachings of Islam through the activities of guidance, teaching or training that have been designed to achieve the stated goals. Educational learning methods are a way to convey material to study participants to achieve a predetermined goal. Because the use of the learning process method will be easier to convey.

In the world of education the problem faced by Islamic religious education teachers is that they can carry out good learning, how to deliver material to students can be interesting and fun so that students can increase their interest in learning. Therefore the teacher must be smart in choosing the active learning strategy that is appropriate for the material to be delivered.

The problems that will be discussed in this study are how to apply the active strategy in PAI learning in Surakarta 1 Public High School, what are the active learning strategies that have been implemented, then what are the supporting factors and obstacles to the implementation of active learning strategies in Surakarta Neeri 1 High School.

Problem researchers use qualitative methods, types of field research, using data collection techniques through interviews, observation, and documents. As for writing data used qualitative descriptive method.

The implementation of the active learning strategy in PAI learning at Surakarta 1 Public High School was implemented since 2013. The implementation of the active learning strategy in PAI learning at Surakarta 1 Public High School went well. Active learning makes students active, creative, innovative, and have a high sense of responsibility. Active strategy learning models that have been implemented by Surakarta State Senior High School 1 PAI teachers include demonstration, question and answer, problem solving, discussion, card short, information search, and jigsaw. The supporting factors in learning Islamic religious education, namely, the interest in learning students who are high, facilities or srana are very adequate. While the inhibiting factor is that sometimes the teacher still has difficulty in choosing the appropriate learning model for the material.

Keywords: strategy, active learning, Islamic Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Dalam mengawali skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan rida Allah Subhānahu wa Ta'ālā. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.

Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis hargai. Dalam kesempatan ini, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M. Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Harminingsih, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Surakarta
5. Seuruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata Usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seuruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Tenaga Pendidik, tenaga Kependidikan, staf dan karyawan SMA Negeri 1 Surakarta.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu- persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Amin Ya Rabbal ‘alamin

Surakarta, 08 Juli 2019

Penulis

(Afaf Imtitsal)

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
TRANSLITERATION	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRAC	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	13
BAB III DESKRIPSI DATA	38
A. Gambaran Umum	38
B. Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Surakarta	46
BAB IV ANALISIS	59
Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Surakarta	59

BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71